

**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



BrancheFællesskaberne for Arbejds miljø (BFA) og Arbejds miljørådet

**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



BrancheFællesskaberne for Arbejds miljø (BFA) og Arbejds miljørådet



**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



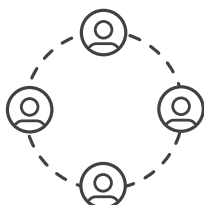
BrancheFællesskaberne for Arbejds miljø (BFA) og Arbejds miljørådet

**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



BrancheFællesskaberne for Arbejds miljø (BFA) og Arbejds miljørådet

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE

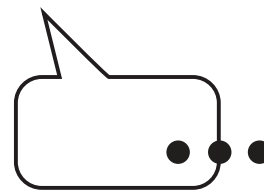


### Runde

Hvilke fordele er der for dig ved at kunne arbejde hjemme eller fra et andet sted?

Den, der trækker kortet, starter med at besvare spørgsmålet. Herefter svarer resten af deltagerne en efter en.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE



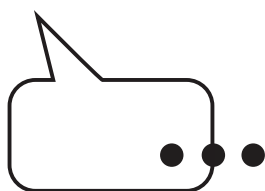
### Fortsæt sætningen

Det er vigtigt at holde fysiske møder, fordi...

Den, der trækker kortet, gør sætningen færdig. Herefter supplerer resten af gruppen.



## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE

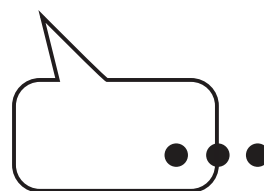


### Fortsæt sætningen

Hjemmearbejde hos os er en fordel for opgaveløsning og kvalitet, fordi...

Den, der trækker kortet, gør sætningen færdig. Herefter supplerer resten af gruppen.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE

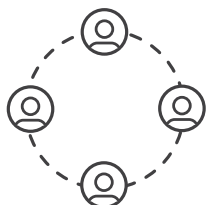


### Fortsæt sætningen

Hjemmearbejde hos os er en ulempe for opgaveløsning og kvalitet, fordi...

Den, der trækker kortet, gør sætningen færdig. Herefter supplerer resten af gruppen.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE

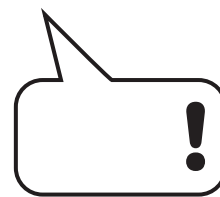


### Runde

Hvad, oplever du, er god anerkendelse, når du arbejder hjemme eller fra et andet sted?

Den, der trækker kortet, starter med at besvare spørgsmålet. Herefter svarer resten af deltagerne en efter en.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE



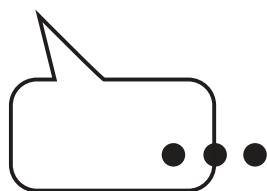
### Udsagn

Det er svært at sikre kvalitet, når vi ikke har daglig fysisk kontakt.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.



## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE

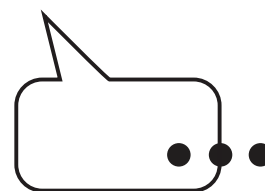


### Fortsæt sætningen

Når nogen arbejder hjemme eller fra et andet sted, understøtter vi kommunikation og formidling af viden ved at...

Den, der trækker kortet, gør sætningen færdig. Herefter supplerer resten af gruppen.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE

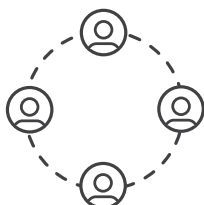


### Fortsæt sætningen

Jeg oplever flow i arbejdet, når...

Den, der trækker kortet, gør sætningen færdig. Herefter supplerer resten af gruppen.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE

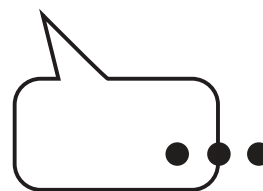


### Runde

Hvornår er det i orden, at andre tager kontakt til dig, når du arbejder hjemme?

Den, der trækker kortet, starter med at besvare spørgsmålet. Herefter svarer resten af deltagerne en efter en.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE



### Fortsæt sætningen

Når vi arbejder hjemme eller fra et andet sted har vi erstattet snakken ved kaffemaskinen med...

Den, der trækker kortet, gør sætningen færdig. Herefter supplerer resten af gruppen.



## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE

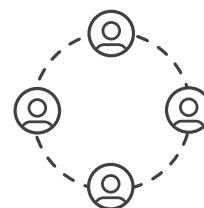


### Udsagn

Min leder viser interesse og støtte for vores arbejde – både når vi er på arbejdspladsen, og når vi arbejder hjemme eller fra et andet sted.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE



### Runde

Hvilke handlinger fra en leder vil du opfatte som unødigt kontrol?

Den, der trækker kortet, starter med at besvare spørgsmålet. Herefter svarer resten af deltagerne en efter en.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE

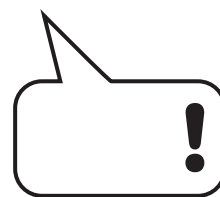


### Udsagn

Jeg kan godt føle mig overvåget, når jeg arbejder hjemme.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE



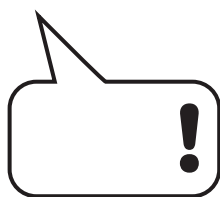
### Udsagn

Jeg oplever, at virtuelle møder er svære, fordi jeg ikke kan fornemme stemning og kropssprog.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.



## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE

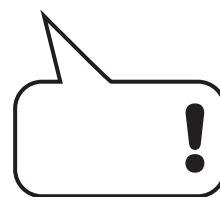


### Udsagn

Vi taler ofte forbi hinanden på onlinemøder.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE



### Udsagn

Vi har en aftale om, at vi altid må forstyrre hinanden, når vi arbejder hjemme eller fra et andet sted.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE



### Udsagn

Jeg kan godt føle mig alene med mine arbejdsopgaver, når jeg arbejder hjemme.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE



### Udsagn

Vi kan godt tale om vanskelige emner, når vi holder onlinemøder.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.



## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE

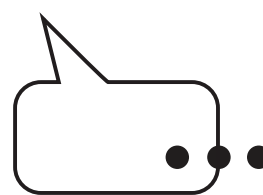


### Udsagn

Vi understøtter samarbejdet med de nære kolleger, når vi arbejder hjemmefra.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE



### Fortsæt sætningen

Når der opstår tvivl eller bliver begået fejl hjemmefra, håndterer vi det ved at...

Den, der trækker kortet, gør sætningen færdig. Herefter supplerer resten af gruppen.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE



### Udsagn

Hvis vi kommer bagud med opgaver, kontakter vi hinanden, selvom vi arbejder hjemme eller fra et andet sted.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE



### Udsagn

Forudsætningerne for at arbejde hjemme er ens for alle på arbejdspladsen.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.



## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE

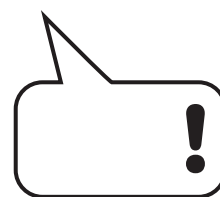


### Udsagn

Vi holder fælles pauser - også når vi arbejder hjemmefra.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE

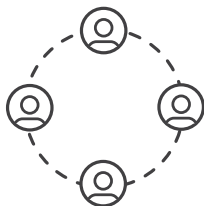


### Udsagn

Det er gennemskueligt, hvad der ligger bag fordeling af arbejdsopgaver.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE

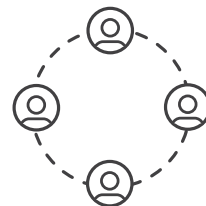


### Runde

Giv eksempler på, hvornår og hvordan det har været svært at følge med, når du arbejder hjemme eller fra et andet sted?

Den, der trækker kortet, starter med at besvare spørgsmålet. Herefter svarer resten af deltagerne en efter en.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE



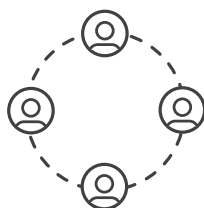
### Runde

Oplever du, at der er klare og tydelige rammer for hjemmearbejde?

Den, der trækker kortet, starter med at besvare spørgsmålet. Herefter svarer resten af deltagerne en efter en.



## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE

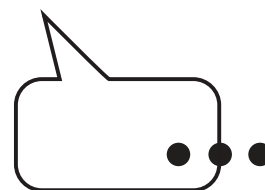


### Runde

Hvordan kan dine kolleger støtte dig i det daglige arbejde, når I ikke har daglig kontakt?

Den, der trækker kortet, starter med at besvare spørgsmålet. Herefter svarer resten af deltagerne en efter en.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE



### Fortsæt sætningen

Nogle opgaver lykkes vi bedst med, når vi er samtidigt på arbejdspladsen, fx...

Den, der trækker kortet, gør sætningen færdig. Herefter supplerer resten af gruppen.



## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE

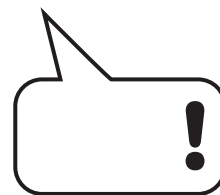


### Udsagn

Jeg synes, vi har opnået en fin balance mellem individuelle behov og arbejdspladsens behov.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE



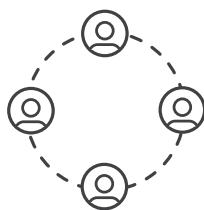
### Udsagn

Jeg oplever, vi har tilstrækkelig kommunikation, når nogen arbejder hjemmefra.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.



## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE

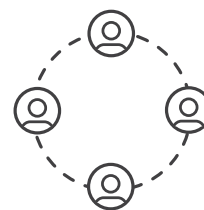


### Runde

Hvad er det vigtigt for dig, at I deler med hinanden?

Den, der trækker kortet, starter med at besvare spørgsmålet. Herefter svarer resten af deltagerne en efter en.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE



### Runde

Hvad er god feedback for dig – fra kolleger, fra leder?

Den, der trækker kortet, starter med at besvare spørgsmålet. Herefter svarer resten af deltagerne en efter en.

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE



### Udsagn

Det er vanskeligt at give  
feedback til kolleger,  
der arbejder hjemme.

Den, der trækker kortet, forholder sig først  
til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.

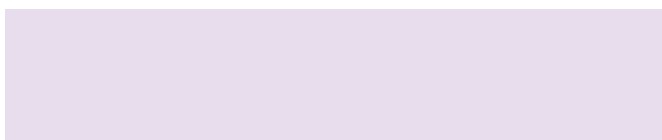
## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE



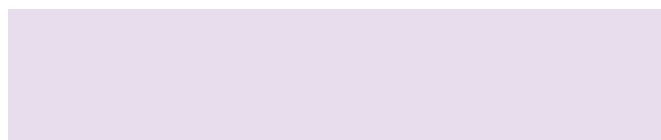
## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE

## OPGAVELØSNING OG SAMARBEJDE

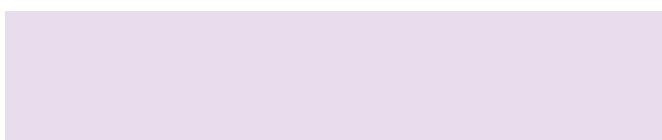
**OPGAVELØSNING OG  
SAMARBEJDE**



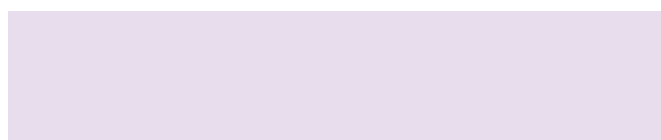
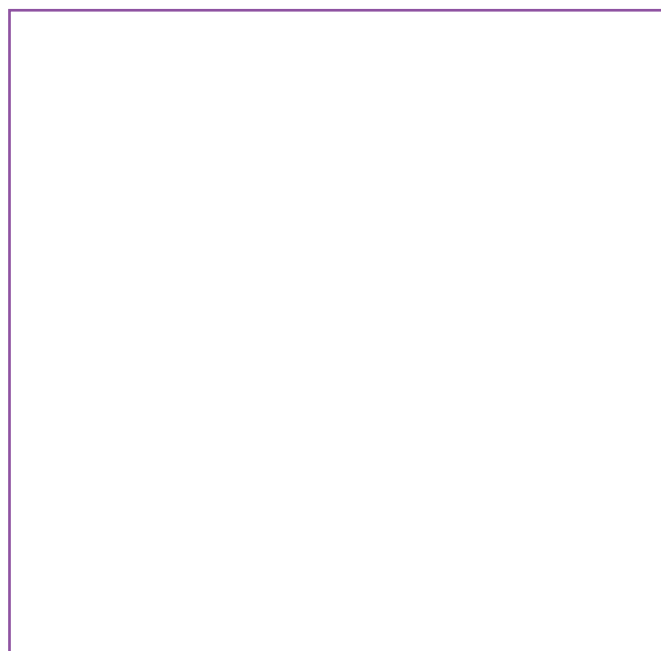
**OPGAVELØSNING OG  
SAMARBEJDE**



**OPGAVELØSNING OG  
SAMARBEJDE**



**OPGAVELØSNING OG  
SAMARBEJDE**



**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



BrancheFællesskaberne for Arbejds miljø (BFA) og Arbejds miljørådet

**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



BrancheFællesskaberne for Arbejds miljø (BFA) og Arbejds miljørådet



**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



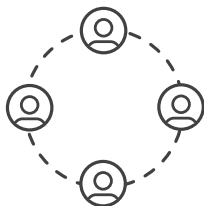
BrancheFællesskaberne for Arbejds miljø (BFA) og Arbejds miljørådet

**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



BrancheFællesskaberne for Arbejds miljø (BFA) og Arbejds miljørådet

## FØLELSESMÆSSIGE KRAV



### Runde

Hvad har du brug for, hvis du har haft en svær samtale (fx med vrede kunder, borgere i krise, alvorligt syge patienter etc.)?

Den, der trækker kortet, starter med at besvare spørgsmålet. Herefter svarer resten af deltagerne en efter en.

## FØLELSESMÆSSIGE KRAV



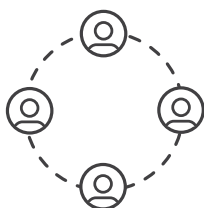
### Udsagn

Hos os er vi gode til at håndtere høje følelsesmæssige krav (svære samtaler, vrede kunder/patienter m.m.) – også når vi arbejder hjemmefra.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.



## FØLELSESMÆSSIGE KRAV

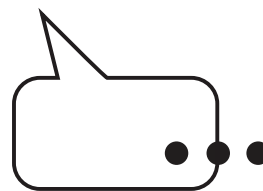


### Runde

Tænk på en samtale, der berørte dig, mens du arbejdede hjemme – hvad gjorde du?

Den, der trækker kortet, starter med at besvare spørgsmålet. Herefter svarer resten af deltagerne en efter en.

## FØLELSESMÆSSIGE KRAV

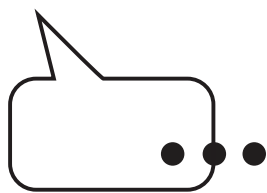


### Fortsæt sætningen

Hvis jeg har haft en vanskelig samtale, kan min leder støtte mig ved at...

Den, der trækker kortet, gør sætningen færdig. Herefter supplerer resten af gruppen.

## FØLELSESMÆSSIGE KRAV



### Fortsæt sætningen

Hvis jeg har haft en vanskelig  
samtale, kan mine kolleger  
støtte mig ved at...

Den, der trækker kortet, gør sætningen færdig.  
Herefter supplerer resten af gruppen.

## FØLELSESMÆSSIGE KRAV

Empty box for writing the response to the first card.

Empty box for writing the response to the first card.



## FØLELSESMÆSSIGE KRAV

Empty box for writing the response to the second card.

Empty box for writing the response to the second card.

## FØLELSESMÆSSIGE KRAV

Empty box for writing the response to the second card.

Empty box for writing the response to the second card.

**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



BrancheFællesskaberne for Arbejdsmiljø (BFA) og Arbejdsmiljørådet

**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



BrancheFællesskaberne for Arbejdsmiljø (BFA) og Arbejdsmiljørådet



**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



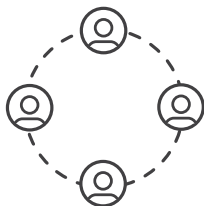
BrancheFællesskaberne for Arbejdsmiljø (BFA) og Arbejdsmiljørådet

**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



BrancheFællesskaberne for Arbejdsmiljø (BFA) og Arbejdsmiljørådet

## NY PÅ ARBEJDSPLADSEN

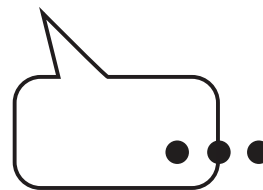


### Runde

Hvilke udfordringer har hjemmearbejdet givet, når nye starter på jeres arbejdsplads?

Den, der trækker kortet, starter med at besvare spørgsmålet. Herefter svarer resten af deltagerne en efter en.

## NY PÅ ARBEJDSPLADSEN



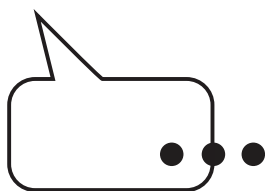
### Fortsæt sætningen

Som ny hos os er det vigtigt at vide/kende...

Den, der trækker kortet, gør sætningen færdig. Herefter supplerer resten af gruppen.



## NY PÅ ARBEJDSPLADSEN

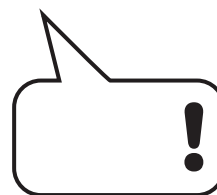


### Fortsæt sætningen

Hvis jeg var ny hos os, ville jeg ønske...

Den, der trækker kortet, gør sætningen færdig. Herefter supplerer resten af gruppen.

## NY PÅ ARBEJDSPLADSEN



### Udsagn

I vores introforløb tager vi højde for, at en del arbejder hjemmefra.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.



## NY PÅ ARBEJDSPLADSEN

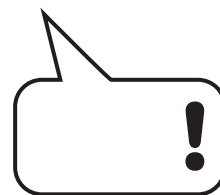


### Udsagn

Hos os omfatter introduktionen af nye også sociale og kulturelle forhold (fx måden, vi er sammen på, pause- og frokostkultur).

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.

## NY PÅ ARBEJDSPLADSEN



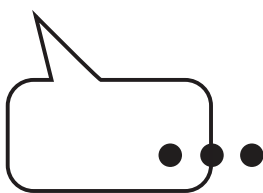
### Udsagn

Det er vigtigt, at nyansatte får en særlig introduktion til hjemmearbejde.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.



## NY PÅ ARBEJDSPLADSEN

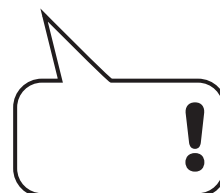


### Fortsæt sætningen

Hjemmearbejde kan være en udfordring for opgaven som mentor, fordi...

Den, der trækker kortet, gør sætningen færdig. Herefter supplerer resten af gruppen.

## NY PÅ ARBEJDSPLADSEN

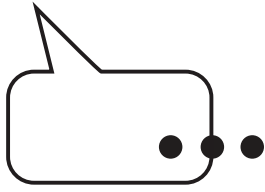


### Udsagn

Hos os følger vi løbende op på introforløb af de nyansatte.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.

## NY PÅ ARBEJDSPLADSEN



### Fortsæt sætningen

Jeg hjælper nye til rette  
på vores arbejdsplads ved...

Den, der trækker kortet, gør sætningen færdig.  
Herefter supplerer resten af gruppen.

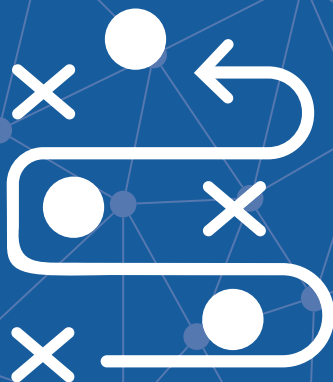
## NY PÅ ARBEJDSPLADSEN



## NY PÅ ARBEJDSPLADSEN

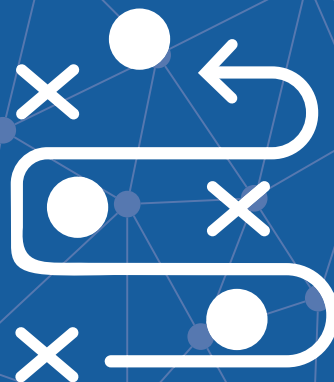
## NY PÅ ARBEJDSPLADSEN

**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



BrancheFællesskaberne for Arbejdsmiljø (BFA) og Arbejdsmiljørådet

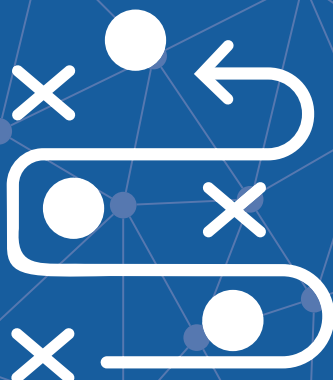
**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



BrancheFællesskaberne for Arbejdsmiljø (BFA) og Arbejdsmiljørådet

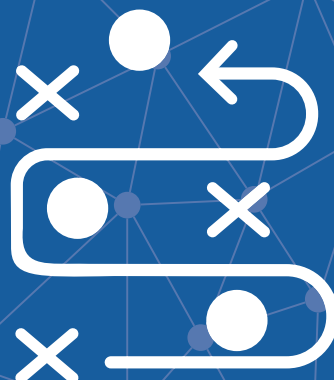


**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



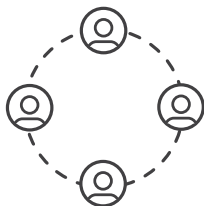
BrancheFællesskaberne for Arbejdsmiljø (BFA) og Arbejdsmiljørådet

**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



BrancheFællesskaberne for Arbejdsmiljø (BFA) og Arbejdsmiljørådet

## STRATEGISKE OVERVEJELSER

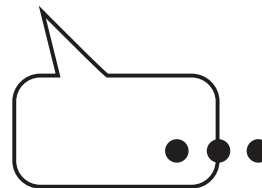


### Runde

Hvilken betydning oplever du, at hjemmearbejde har for samarbejdet på tværs?

Den, der trækker kortet, starter med at besvare spørgsmålet. Herefter svarer resten af deltagerne en efter en.

## STRATEGISKE OVERVEJELSER



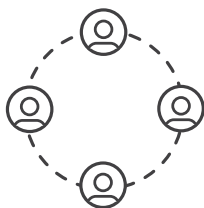
### Fortsæt sætningen

Vi lykkes med samspillet om opgaver (udvikling af opgaver og relationer) på tværs af organisationen, når...

Den, der trækker kortet, gør sætningen færdig. Herefter supplerer resten af gruppen.



## STRATEGISKE OVERVEJELSER



### Runde

Hvilke udfordringer oplever du med kompetence- og jobudvikling på grund af hjemmearbejde?

Den, der trækker kortet, starter med at besvare spørgsmålet. Herefter svarer resten af deltagerne en efter en.

## STRATEGISKE OVERVEJELSER

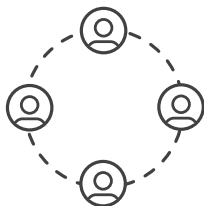


### Udsagn

På vores arbejdsplads er mulighederne for kompetence- og karriereudvikling gennemskuelig.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.

## STRATEGISKE OVERVEJELSER

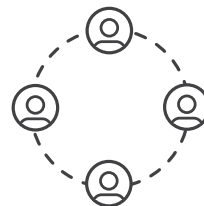


### Runde

Hvordan oplever du, at  
teknologien understøtter/  
begrænser arbejdet  
hjemmefra?

Den, der trækker kortet, starter med at  
besvare spørgsmålet. Herefter svarer resten  
af deltagerne en efter en.

## STRATEGISKE OVERVEJELSER



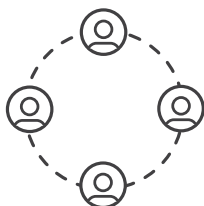
### Runde

Hvordan oplever du, at  
hjemmearbejdet er med til at  
fastholde kolleger/medarbejdere  
på arbejdspladsen?

Den, der trækker kortet, starter med at  
besvare spørgsmålet. Herefter svarer resten  
af deltagerne en efter en.



## STRATEGISKE OVERVEJELSER

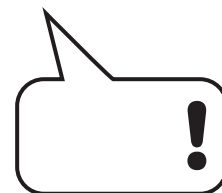


### Runde

Hvordan oplever du, at  
hjemmearbejdet understøtter  
muligheden for at ansætte med-  
arbejdere med særlige behov?

Den, der trækker kortet, starter med at  
besvare spørgsmålet. Herefter svarer resten  
af deltagerne en efter en.

## STRATEGISKE OVERVEJELSER



### Udsagn

Hos os er hjemmearbejde  
op til den enkelte leder og  
medarbejder.

Den, der trækker kortet, forholder sig først  
til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.

## STRATEGISKE OVERVEJELSER

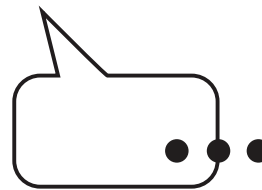


### Udsagn

På vores arbejdsplads er det en del af strategi og personalepolitik at tilbyde hjemmearbejde.

Den, der trækker kortet, forholder sig først til udsagnet. Herefter supplerer resten af gruppen.

## STRATEGISKE OVERVEJELSER



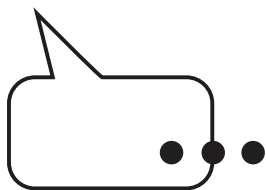
### Fortsæt sætningen

Det er svært at være leder på den hybride arbejdsplads, fordi...

Den, der trækker kortet, gør sætningen færdig. Herefter supplerer resten af gruppen.



## STRATEGISKE OVERVEJELSER

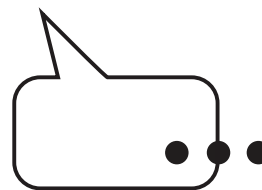


### Fortsæt sætningen

Det er svært at være medarbejderrepræsentant på den hybride arbejdsplads, fordi...

Den, der trækker kortet, gør sætningen færdig. Herefter supplerer resten af gruppen.

## STRATEGISKE OVERVEJELSER



### Fortsæt sætningen

Hos os vil vi fastholde fokus på arbejdsmiljøet på den hybride arbejdsplads ved at...

Den, der trækker kortet, gør sætningen færdig. Herefter supplerer resten af gruppen.

**STRATEGISKE  
OVERVEJELSER**

Empty rectangular box for notes.

Light blue rectangular box for notes.

**STRATEGISKE  
OVERVEJELSER**

Empty rectangular box for notes.

Light blue rectangular box for notes.



**STRATEGISKE  
OVERVEJELSER**

Empty rectangular box for notes.

Light blue rectangular box for notes.

**STRATEGISKE  
OVERVEJELSER**

Empty rectangular box for notes.

Light blue rectangular box for notes.

**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



BrancheFællesskaberne for Arbejds miljø (BFA) og Arbejds miljørådet

**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



BrancheFællesskaberne for Arbejds miljø (BFA) og Arbejds miljørådet



**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



BrancheFællesskaberne for Arbejds miljø (BFA) og Arbejds miljørådet

**STYRK ARBEJDSMILJØET  
PÅ DEN HYBRIDE  
ARBEJDSPLADS**



BrancheFællesskaberne for Arbejds miljø (BFA) og Arbejds miljørådet



## INSTRUKTION NR. 1

### GUIDE TIL DIALOG

- ③ Grupper af 4-5 personer
- ③ Dialogkortene lægges med bagside opad
- ③ Deltagerne skiftes til at trække et kort
- ③ Gør, som der står på kortet
- ③ Er kortet ikke aktuelt for jeres situation, så træk et nyt
- ③ Vælg en, der skriver vigtige pointer op undervejs
- ③ Spilleregler: Lyt til hinanden, vær nysgerrig, anerkend forskelligheder og afbryd ikke
- ③ Ved 'runde' må man gerne være nysgerrig og spørge, men ikke kommentere eller diskutere det sagte.

## INSTRUKTION NR. 2

### GUIDE TIL OPSAMLING EFTER DIALOG

Når I har været igennem aftalte dialogkort eller aftalt tid, skal I samle op

- ③ Hvad overraskede jer i dialogen? Hvad blev I bekræftet i?
- ③ Hvilke nye perspektiver har I fået i løbet af dialogen?
- ③ Hvilke temaer er vigtige at gøre noget ved?
- ③ Hvad kan den enkelte gøre?
- ③ Hvad kan afdelingen eller teamet gøre?
- ③ Hvad kan ledelsen gøre?
- ③ Hvad kan AM-/MED- og SU-udvalget gøre?
- ③ Hvad er afhængigt af andre politikker på arbejdspladsen?
- ③ Giv jeres input videre til leder eller AM-gruppe/udvalg.



## INSTRUKTION NR. 3

### GUIDE TIL UDVIKLING AF PRØVEHANDLINGER

- ③ Formuler 1-2 konkrete prøvehandlinger
- ③ Fastlæg, hvor længe prøvehandlingen skal vare
- ③ Aftal, hvornår der skal følges op, evalueres og evt. justeres
- ③ Aftal, hvem der ansvarlig for, at der bliver fulgt op, og hvem der skal involveres.

## INSTRUKTION NR. 4

### OPFØLGNINGS- OG LÆRINGSKORT

Følg op på prøvehandling:

- ③ Virker prøvehandlingerne?
- ③ Hvad fungerer godt, og hvad fungerer mindre godt?
- ③ Hvad har I lært af det?
- ③ Hvad ønsker I at fortsætte med, justere eller afslutte?
- ③ Formuler evt. nye prøvehandlinger.